

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скворцовская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом
совете
Протокол № 4
от «30» марта 2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Скворцовской СОШ
М.Н. Гущина
Приказ от «30» марта 2026 г. № 16-УВ



**Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная
году единства народов России для палаточного лагеря круглосуточного
пребывания детей**

*Срок реализации: 5 дней
Возраст обучающихся: 12-17 лет*

Д.Скворцово

2026г

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы.....	5
1.2. Нормативно-правовая база.....	6
1.3. Актуальность и новизна.....	6
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Цель и задачи.....	7
2.2. Прогнозируемые результаты.....	8
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Структура построения программы.....	8
3.2. Система детского самоуправления	8
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены.....	9
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Основные этапы.....	10
4.2. Ключевые мероприятия.....	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5.1. Организационные условия	11
5.2. Материально-технические условия	11
5.3. Информационно-методические условия	11
5.4. Кадровые условия.....	11
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	14
Приложение 1	15
Приложение 2	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для палаточного лагеря круглосуточного пребывания детей
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная
Вид программы по уровню организации	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	МБОУ Скворцовская СОШ
Территория реализации	Территория МБОУ Скворцовской СОШ
Адресаты программы	Обучающиеся общеобразовательных школ Торопецкого муниципального округа 12–17 лет, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
Количество смен / продолжительность	2 смены / 10 календарных дней
Форма реализации	Круглосуточное
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.¹ Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее-Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей².

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы³: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.⁴

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?ysclid=mngdaz1ucb823815963>

² Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» Тверской области <https://tver.ogonr.ru/>

³ Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005>

⁴ Там же

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и

субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

1.4. Особенности участников программы

Участники Программы обучающиеся Торопецкого муниципального округа в возрасте от 12-17 лет

- Младшие подростки 12-14 лет – будут вовлечены в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.
- Для старших подростков 15-17 лет – будут организованы и проведены мероприятия, направленные на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы

		детей, навыки командной работы
--	--	--------------------------------

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематический блок: «Россия- семья народов»

Тематический день: «День дружбы»

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»

Тематический день: «Семейный архив», «Семейная копилка».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»

Тематические дни: «Природа Тверского края», «До новых встреч...»

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок соответствует определенному дню смены и содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы.

Тематический блок: «Россия- семья народов»

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы 2.1. Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы
3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы» (при наличии) «Кружки и секции» (при наличии) «Цифровая и медиа-среда» (при наличии) «Проектная деятельность» (при наличии) «Детская дипломатия и международные отношения» (при наличии)
5. Условия реализации программы	Раздел IV. Организационный раздел

5.1. Организационные условия	Партнерское взаимодействие
5.2. Материально-технические условия	Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение
5.3. Информационно-методические условия	Методическое обеспечение
5.4. Кадровые условия	Кадровое обеспечение
6. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последствий Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	2
3	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	<ul style="list-style-type: none"> – Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) – знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация водителями, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> – Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены). – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	<ul style="list-style-type: none"> – Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
		(сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	<ul style="list-style-type: none"> – Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.

Формы фиксации и предъявления результатов

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№п/п	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Возраст участников
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
1	Утренняя зарядка	ежедневно	12-17 лет
2	Подвижные игры (игры народов России)	ежедневно	12-17 лет
3	Спортивно-оздоровительная игра "Зарница"	3 день	12-17 лет
4	Спортивная игра «Готов»	4 день	12-17 лет
Модуль «Культура России»			
5	Фестиваль «Сказки у общего костра»	1 день	12-17 лет
6	«Карта народов России»	1 день	12-17 лет
7	Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»	2 день	12-17 лет
8	Игра по станциям «Семейные ценности»	3 день	12-17 лет
9	Мероприятие «Зеленое царство Тверской области».	4 день	12-17 лет
10	Игра «Лесные робинзоны»	4 день	12-17 лет
11	Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская»	4 день	12-17 лет
12	Экологическая игра «Зелёный код Тверской области».	4 день	12-17 лет
13	«Хоровод дружбы»	5 день	
Модуль «Детское самоуправление»			
14	Выбор актива отряда/лагеря	1 день	12-17 лет
15	Заседание актива лагеря	ежедневно	12-17 лет
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»			
16	Тренинг «Секреты понимания»	2 день	12-17 лет
Модуль «Профорентация»			
17	Практикум с элементами творческих заданий: «Познай себя»	1 день	12-17 лет
Модуль «Экскурсии и походы»			
18	Выездная/ виртуальная экскурсия в музей	2 день	12-17 лет
Модуль «Кружки и секции»			

19	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	12-17 лет
Модуль «Цифровая медиа – среда»			
20	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	12-17 лет

План работы палаточного лагеря

День первый «День дружбы»

Время	Мероприятие
9.00-11.00	Заезд детей, обустройство лагеря, организация быта.
11.00-12.00	Беседа о правилах поведения в лагере. Инструктаж. Ознакомление с планом работы лагеря.
12.00-13.00	Устный журнал «Советы юным туристам по безопасному отдыху и основам выживания в различных чрезвычайных ситуациях»
13.00-13.40	Обед
13.40-15.00	После обеденный отдых
15.00-15.30	Подготовка к открытию лагеря
15.30-16.00	Полдник
16.00-17.00	Концерт открытия смены «Дружба народов»
17.00-19.00	«Карта народов России»
19.00-19.30	Ужин
19.30-20.00	Практикум с элементами творческих заданий: «Познай себя»
20.00-21.00	Фестиваль «Сказки у общего костра»
21.00-22.00	Свободное время
22.00-22.30	Вечерняя поверка. Спуск флага
22.30-23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

День второй День «Хранители культуры»

Время	Мероприятие
7.00-7.10	Подъем
7.10-7.30	Утренняя зарядка.
7.30-8.40	Утренний туалет (ВЛГ)
8.40-8.50	Подготовка к построению
8.50-9.00	Построение, поднятие флага, объявление распорядка

9.00-9.30	Завтрак
10:00-13.00	Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с краеведом/ старожилом/ библиотекарем .Экскурсия по местным памятным местам
13.00-13.40	Обед
13.40-15.00	Послеобеденный отдых
15.00-15.30	Тренинг «Секреты понимания»
15.30-16.00	Полдник
16.00-19.00	Отрядные дела (подготовка к конкурсу художественной самодельности).
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.30	Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
21.30-22.00	Отрядные огоньки
22.00-22.30	Вечерняя поверка. Спуск флага
22.30-23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

День третий.
«Богатырская наша сила»

Время	Мероприятие
7.00-7.10	Подъем
7.10-7.30	Утренняя зарядка.
7.30-8.40	Утренний туалет
8.40-8.50	Подготовка к построению
8.50-9.00	Построение, поднятие флага, объявление распорядка
9.00-9.30	Завтрак
10:00-11.00	Проектный интенсив: «Быть волонтером – значит делать!»
11.00-13.00	Спортивно-оздоровительная игра "Зарница"
13.00-13.40	Обед
13.40-15.00	Послеобеденный отдых
15.00-15.30	Встреча с медицинским работником Скворцовского ФАП «Средства и основные правила выполнения приёмов первой медицинской помощи»
15.30-16.00	Полдник
16.00-18.00	Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.
18.00-19.00	Отрядные дела
19.00-19.30	Ужин
19.30-20.30	Игра по станциям «Семейные ценности».
20.30-21.30	Дискотека «Лето в «Зарнице»
21.30-22.00	Свободное время
22.00-22.30	Вечерняя поверка. Спуск флага

22.30-23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

День четвертый
«Природа Тверского края»

Время	Мероприятие
7.00-7.10	Подъем
7.10-7.30	Утренняя зарядка.
7.30-8.40	Утренний туалет (ВЛГ)
8.40-8.50	Подготовка к построению
8.50-9.00	Построение, поднятие флага, объявление распорядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-13.00	Мероприятие «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок»
13.00-13.40	Обед
13.40-15.00	Послеобеденный отдых
15.00-15.30	Игра «Лесные робинзоны»
15.30-16.00	Полдник
16.00-18.00	Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская»
18.00-19.00	Отрядные дела (Спокойные игры)
19.00-19.30	Ужин
19.30-20.30	Экологическая игра «Зелёный код Тверской области».
20.30-21.30	Огонек
21.30-22.00	Свободное время. Заседание актива лагеря по планированию работы.
22.00-22.30	Вечерняя поверка. Спуск флага
22.30-23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

День пятый.
«До новых встреч...»

Время	Мероприятие
7.00-7.10	Подъем
7.10-7.30	Утренняя зарядка.
7.30-8.40	Утренний туалет (ВЛГ)
8.40-8.50	Подготовка к построению
8.50-9.00	Построение, поднятие флага, объявление распорядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-12.00	«Хоровод дружбы»

12.00-13.00	Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников Подведение итогов работы лагеря
13.00-13.40	Обед
13.40-15.00	Послеобеденный отдых
15.00-17.00	Закрытие лагеря. Уборка всей территории лагеря, сбор палаток и других вещей
17.00-17.30	Отъезд